

Information and Communication Technology (ICT)

Overview:

The Information Communication Technology syllabus combines theoretical and practical studies focusing on the ability to use common software applications, including word processors, spreadsheets, databases, interactive presentation software, e-mail, web browsers and website design. Students will develop a greater awareness of how applications are used in the workplace, and consider the impact of new technologies on methods of working and on social, economic, ethical and moral issues. The skills learnt will be useful to them in their work across the curriculum, and will prepare them for future employment.

Aims:

The aims, which are not listed in order of priority, are to:

1. help candidates to develop and consolidate their knowledge, skills and understanding in ICT and be aware of new and emerging technologies;
2. encourage candidates to develop further as autonomous users of ICT;
3. encourage candidates to continue to develop their ICT skills in order to enhance their work in a variety of subject areas;
4. provide opportunities for candidates to analyse, design, implement, test and evaluate ICT systems;
5. encourage candidates to consider the impact of new technologies on methods of working in the outside world and on social, economic, ethical and moral issues;
6. help candidates to improve their skills and increase their awareness of the ways in which ICT is used in practical and work-related situations.

Assessment:

The two assessment objectives in ICT are:

Practical skills (Paper 1 & 2 – 60%)

Candidates should be able to demonstrate their ability to use a range of software packages in practical and work-related contexts.

Knowledge and understanding (Paper 3 - 40%)

Candidates should be able to demonstrate their knowledge and understanding of the structure of ICT systems, the roles of these systems in organisations and their impact on society.

Tecnología de la Información y Comunicación (ICT)

Descripción:

El programa de ICT combina estudios teóricos y prácticos enfocados en la habilidad de utilizar diferentes aplicaciones de software como procesadores de texto, hojas de cálculo, bases de datos, software de presentación interactiva, correo electrónico, navegadores web y diseño web. Los estudiantes desarrollarán una mayor conciencia de cómo las aplicaciones se utilizan en los trabajos, en tomar en cuenta el impacto de las nuevas tecnologías en los métodos de trabajo y en cuestiones sociales, económicas, éticas y morales. Las habilidades aprendidas les serán útiles para su trabajo en otras materias y para prepararlos para un futuro.

Objetivos:

Los objetivos, que no se enumeran en orden de prioridad, son:

1. ayudar a los candidatos a desarrollar y consolidar sus conocimientos, habilidades y la comprensión en ICT y estar al corriente de las tecnologías nuevas;
2. fomentar en los candidatos a que se sigan desarrollando de forma autónoma como usuarios de ICT;
3. fomentar en los candidatos a que sigan desarrollando sus capacidades en ICT con el fin de mejorar su trabajo en una variedad de áreas;
4. ofrecer a los candidatos oportunidades para analizar, diseñar, implementar, probar y evaluar sistemas computacionales;
5. fomentar en los candidatos para que consideren el impacto de las nuevas tecnologías en los métodos de trabajo en el mundo y sobre temas sociales, económicos, éticos y morales;
6. ayudar a los candidatos a mejorar sus capacidades y a aumentar su conocimiento de las formas en que ICT se utiliza en la práctica y en situaciones relacionadas con el trabajo.

Evaluación:

Las dos evaluaciones en materia de ICT son:

Conocimientos prácticos (Paper 1 y 2 - 60%)

Los candidatos deben ser capaces de demostrar su capacidad para utilizar una gama de paquetes de software

Conocimientos teóricos (Paper 3 - 40%)

Los candidatos deben ser capaces de demostrar sus conocimientos y comprensión sobre ICT, las funciones de sistemas computacionales en las organizaciones y su impacto en la sociedad.